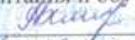


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ "Детский сад №81
комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения"



Г.К. Ахмадиева

«06 09 2021 год

Рассмотрено на педсовете

протокол № 1 от 26.08 2021 г.

Введен в действие
приказом №84 от 01.09 2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания»
Кировского района г.Казани

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани.

Казани (далее – Учебный план) разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012г.- 273- ФЗ);
- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998 г. (действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани. (АООП);
- Устава МБДОУ «МБДОУ «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани.

Программа реализуется на государственных русском и татарском языках Республики Татарстан.

Структура учебного года:

Начало учебного года: 01.09.2021

Окончание учебного года: 31.05.2022

Продолжительность календарного года:

Всего: 39 недель (1полугодие-18нед., 2полугодие-21 нед.), из них образовательные – 32 недели (14+18);

И 13 недель – летний оздоровительный период

Организованная деятельность начинается: с 1 сентября по 31 мая- образовательный период;

- с 01 июня по 31 августа – ЛОП (летний оздоровительный период)

График образовательной недели: образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя

10,5 часовое пребывание детей в МБДОУ:

Ежедневный график работы: с 7.30 до 1800

Группа «Присмотр и уход»: с 6.30 до 1830

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество групп в 1 здании - 6

- вторая младшая группа-1

- средняя группа -1

- старшая группа -2

- подготовительная к школе группа -2

Количество групп во 2 здании - 8

- вторая младшая группа-1

- средняя группа -2
- старшая группа -3
- подготовительная к школе группа -2

Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная;

1 младшая группа – 10 минут

2 младшая группа -15 минут

Средняя группа -20 минут

Старшая группа- 20 - 25 минут

Подготовительная группа -30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в первой младшей группе – не более 20 мин., во второй младшей и средней группах не более 30 и 40 минут соответственно, в старшей – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Структура Учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ООП ДО включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую не более 40% от общего объема времени, отводимого на освоение ООП ДО. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Обязательная часть разработана с учетом содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Содержание пяти образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности.

В содержании образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** в качестве основы выступает общение ребенка со взрослыми (родителями и воспитателями в детском саду и семье) и сверстниками, приобретающее на каждом возрастном этапе своеобразные формы. Общение и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей: уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье и Родине, как основа формирования его самосознания. В результате у детей формируется готовность к совместной деятельности; происходит становление самостоятельности, произвольности, позитивных установок к различным видам труда и творчества, а также формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание данной области реализуется в процессе всей образовательной работы, проводимой в течение дня через все виды детской деятельности.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Особое внимание уделяется практической деятельности по

познанию разных свойств объектов.

Занятия коррекционной направленности (коррекционно-развивающее занятие) в логопедических группах проводятся в первую половину дня: в старшей логопедической группе 3 раза в неделю, в подготовительной логопедической группе 4 раза в неделю с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР», (реестр основных общеобразовательных программ МОиРФ, одобрена решением от 07.12.2017г., протокол №6/17).

Обучение татарскому языку проводится с воспитанниками по УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.), «Туган телдә сәйләшәбез» - «Говорим на родном языке» (авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.):

- в младших, средних группах - в совместной деятельности в режимных моментах;
- в старшей группе НОД- 1 раз в неделю;
- в подготовительной группе НОД - 2 раза в неделю.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** направлена на становление эстетического отношения к окружающему миру и создание условий для формирования предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; а также развития образного мышления, творческого воображения и эмоциональной сферы детей. Особое внимание уделяется формированию элементарных представлений о видах искусства (фольклор, литература, музыка, живопись, графика, декоративно-прикладное искусство) и реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Содержание занятий художественного цикла построено в соответствии с принципом внутренней интеграции видов детской изобразительной деятельности. Рисование, лепка и аппликация выступают не как разрозненные виды занятий, а как увлекательная творческая деятельность, в которой единое образное начало реализуется разными изобразительно-выразительными средствами.

Для решения задач данной образовательной области в расписании ОД выделено время.

Содержание раздела «Изобразительная деятельность» реализуется в **части, формируемой участниками образовательных отношений**, по Программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой «Цветные ладошки», в процессе ОД.

Приоритетным направлением в обучении в младшем дошкольном возрасте является тенденция к созданию условий для экспериментирования с разными художественными материалами, выбора фона, цветовой гаммы, способов изображения. Одновременно с рисованием дети используют аппликацию, обогащающую создаваемые им образы.

«Конструктивно-модельная деятельность» с детьми всех возрастов проводится во вторую половину дня в процессе совместной деятельности взрослого с детьми.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание данной образовательной области реализуется на занятиях «Физическая культура» 3 раза в неделю, с детьми старшего дошкольного возраста - 2 раза в спортивном зале, 1 на прогулке (при благоприятной погоде).

В летний период организовывается совместная деятельность воспитателя с детьми направленная на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

№	I. Обязательная часть													
	Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа				
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	
	Математика	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
	ФЦКМ	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	Приобщение к социокультурным ценностям	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик, в режимных моментах												
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	172	2	8	72	
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36	
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	
	Чтение художественной литературы	в режим моменты	в режим моменты	в режим моменты	в режим моменты	в режим моменты	в режим моменты	в режим моменты	в режим моменты	в режим моменты	в режим моменты	в режим моменты	в режим моменты	
1.3	Художественно-эстетическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Конструирование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	в режим моменты	в режим моменты	в режим моменты	
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
1.5	Социально-коммуникативное развитие	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик, в режимных моментах												
	Всего ОД (I раздел)	9	36	324	9	36	324	10	40	360	10	40	360	
		135			180			250 мин			300			
		II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Обучение татарскому (родному) языку, УМК, ЭРС (во всех образовательных областях)	в режим моменты 45 мин. в неделю			в режимные моменты 60 мин. в неделю			1 (25 мин)	4	36	2 (60 мин)	8	72	
								в режимные моменты 100 мин. в неделю			в режимные моменты 120 минут в неделю			
	Художественное творчество -рисование -лепка -аппликация	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
		0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
		0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
		2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	
	Всего ОД (II раздел)		11	44	396	11	44	396	14	56	504	15	60	540
	Итого	30 мин			40 мин			75 мин			90 мин			
		165 м			220 м			325 м			390 м			
		2 ч 45 м			3 ч 40 м			5 ч. 50 м			7 ч. 30 м			

